

교육목표 및 특색 사업

가. 교육목표

비전	소통과 배려 속에 성장하는 신안인			
교육지표	공감하고 참여하는 창의적인 민주시민 육성			
학교장 경영방침	올바른 인성을 갖추고 창의력을 신장시켜 학생의 꿈을 키우는 행복한 학교 구현			
본교 기대상	더불어 사는 학생	신뢰받는 교사	함께하는 학부모	행복한 학교
	소통하는 학생 배려하는 학생 성장하는 학생	연구하는 교사 소통하는 교사 열정있는 교사	참여하는 학부모 소통하는 학부모 협력하는 학부모	민주적인 학교 즐겁게 공부하는 학교 지역사회와 함께하는 학교
학교 교육목표 및 구현중점	창의적인 지성을 지닌 실력 있는 사람	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적 교육과정 운영 ○ 학생의 수업혁신 ○ 평가방법 혁신 ○ 교원역량강화 ○ 기초학력 책임제 실시 		
	자신의 소질을 계발하고 진로를 개척하는 진취적인 사람	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육공동체가 함께하는 학교 만들기 ○ 영어 의사소통능력 신장 ○ 방과후학교 운영 ○ 보건위생 교육의 강화 ○ 예.체능 교육의 내실화 ○ 학교스포츠클럽의 활성화 		
	서로를 존중하고 소통하는 민주시민의 자질을 갖춘 사람	<ul style="list-style-type: none"> ○ 행복한 교실 만들기 ○ 돌봄이 있는 안전한 학교 만들기 ○ 꿈이 있는 교실 만들기 ○ 인권존중 교실 만들기 ○ 더불어 살아가는 세계인 육성 ○ 문화적 다양성 포용력 신장 		
학년 교육과정 주제	1학년 : 소통	2학년 : 배려	3학년 : 성장	

나. 노력 중점

중 점 과 제	추 진 내 용	담 당 부 서
1. 교육과정 다양화 및 교육과정-수업-평가의 일체화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 재구성을 통한 교과융합수업 ○ 전문적 학습공동체 운영을 통한 수업 혁신 ○ 학생참여중심수업 실시 및 평가방법의 다양화 ○ 역량기반 교육과정 운영 및 성장중심 평가 실시 	교육과정·1학년부 교육연구·2학년부 미래교육·3학년부
2. 체험 중심의 창의적 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의성 신장을 위한 교과 연계 체험활동의 활성화 ○ 창의적 사고를 신장하는 학생 참여형 수업의 내실화 ○ 학교 밖 학습 경험의 다양화를 통한 교육 역량 강화 	교무기획부 교육과정·1학년부 교육연구·2학년부 미래교육·3학년부
3. 존중과 배려의 행복한 학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평화, 안전교육을 통한 상호존중의 학급 문화 조성 ○ 민주적 학생자치활동 활성화 	미래교육·3학년부 학생안전인권부

다. 특색 사업

중 점 과 제	추 진 내 용	담 당 부 서
1. 학년별 교과 융합 프로젝트 학습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학년 : 지구 미소 온 (생태환경 프로젝트) ○ 2학년 : 메타버스 티Go (미래 창의 과학 프로젝트) ○ 3학년 : 너의 꿈을 응원해 (맞춤형 진로 설계 프로젝트) 	교육과정·1학년부 교육연구·2학년부 미래교육·3학년부
2. 꿈과 끼가 존중되는 맞춤형 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자존감을 키우고 진로를 찾아가는 행복학교 프로그램 ○ 학년별 맞춤형 교과통합 진로교육 ○ 지역사회 연계 진로체험 활동 	교육과정·1학년부 교육연구·2학년부 미래교육·3학년부
3. 감지덕지(感知德之)를 키우는 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육공동체 텃밭 가꾸기를 통한 자연 친화적 교육 ○ 섬김 락(樂) 프로그램을 통한 인간존중 교육 ○ 인문학 산책 프로그램(인문학을 통한 세상 읽기) 	교육과정·1학년부 교육연구·2학년부 미래교육·3학년부
4. 동아리 활성화를 통한 융합형 인재 양성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교과동아리 활동을 통한 논리적 사고력 및 문제해결 능력 신장 ○ 스포츠 동아리 활동을 통한 자기 관리 능력 신장 ○ 자율동아리 참여를 통한 예술적 소양 함양 	교육연구·2학년부 체육과 학생안전인권부